

Durante el mes de septiembre, tendrá lugar el **PERIODO DE ADAPTACIÓN** del niño/a a la escuela. En estos primeros momentos, los adultos debemos transmitirles sentimientos de seguridad y confianza, ya que influirá de forma positiva en los pequeños.

❖ **CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS EN LA ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS/AS**

- ✓ Preparándoles para que acepte el estar sin sus padres durante un tiempo, sin temor a perderlos, sabiendo que volverán a recogerlos (no engañarlos nunca). **No prolongar las despedidas y no acudir a verles durante el periodo lectivo**
- ✓ Mostrando claramente y de forma serena nuestros sentimientos ante la separación, evitando que se convierta en un drama
- ✓ Creando en los niños actitudes positivas respecto a la escuela
- ✓ Demostrando interés por las actividades que cuente a la vuelta del colegio
- ✓ No amenazando con el colegio, nunca debe ser un lugar que los separe de sus familias o se perciba como castigo
- ✓ Manteniendo contacto y comunicación con el equipo educativo del centro. Siguiendo sus recomendaciones
- ✓ Confiando en el equipo educativo, respetándolo y no desautorizándolo, mucho menos delante de los niños/as



EQUIPO DE ORIENTACIÓN
CEIP STMO CRISTO DE LA MISERICORDIA
(NUMANCIA DE LA SAGRA)



INCORPORACIÓN DE LOS NIÑOS/AS AL COLE

El aprendizaje en la primera infancia debe caracterizarse por el juego, la rutina, la confianza en sus posibilidades, la estimulación y el afecto familiar junto con el establecimiento de normas.

A continuación, les proponemos algunas pautas destinadas a facilitar la nueva incorporación de su hijo/a al colegio.

❖ **ORIENTACIONES PARA EL CONTROL DE ESFÍNTERES:**

Si todavía llevan pañal, pueden utilizar el verano para ir enseñándoles poco a poco a realizar el control. Es muy útil conocer los hábitos del niño y aprovecharlos para llevarle al baño. Establezca momentos rutinarios para sentarlo/a en la taza e ir acostumbrándolo a pedirlo. El ambiente para conseguirlo debe ser agradable y lúdico, aprovechando aspectos de interés del niño (tirar de la cadena, abrir el grifo, etc). No se le debe forzar excesivamente, sino más bien, ir probando.

❖ **ORIENTACIONES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- ✓ Tomar alimentos sólidos. Empezar dándoles alimentos blandos como por ejemplo jamón de York, tortilla francesa, pan...
- ✓ Beber en vaso y pajita. Eliminar el biberón
- ✓ Ejercitar la mandíbula realizando actividades sencillas como soplar, hacer pompas de jabón, inflar globos, etc
- ✓ Evitar el uso de chupete
- ✓ **Evitar el lenguaje infantil**, utilizar un lenguaje adulto que sirva de modelo, cuidando que el vocabulario sea adecuado a su edad y comprensible para ellos/as
- ✓ Dejarles que se expresen sin meter prisa. No responder por él/ella cuando le preguntan. No corregir una mala pronunciación, simplemente repetir de forma correcta
- ✓ Animar cualquier intento de comunicación. No dar las cosas que pida sólo con señalar, haciendo que se esfuercen en llamarlas por su nombre.
- ✓ Hablar y escucharle mucho, contarle cuentos, anticipar qué vamos a hacer, interesarnos por lo que han hecho, enseñarle canciones, etc.
- ✓ Jugar estimula el lenguaje, la inteligencia y las habilidades sociales. **Debemos jugar con nuestros hijos/as**. Los juguetes han de ser variados y adaptados a su edad o nivel de desarrollo, que potencien la imaginación, la actividad física, la creatividad y la cooperación

❖ **COMPORTAMIENTO Y AUTONOMÍA**

- ✓ Debemos **establecer límites** dentro del hogar. No se debe ceder ante las rabietas. Hay que mostrar que no todo gira en torno a ellos/as y acostumbrarles a que no siempre se tiene todo lo que se quiere. De esta forma se trabaja la capacidad de frustración y se fortalece la madurez personal
- ✓ Hay que empezar a pedirle que cumpla algunas normas sencillas, por ejemplo recoger los juguetes (al principio con ayuda nuestra y poco a poco solos), ayudarnos a colocar la compra, llevar la ropa sucia a la lavadora...de esta manera se sentirá útil y valorado/a y fomentaremos el esfuerzo como línea de trabajo en su vida
- ✓ Se le debe ir pidiendo cada vez más **autonomía en tareas sencillas** (vestirse y desnudarse, quitarse el abrigo, y ponérselo, subir y bajar las escaleras solo/a, comer solo/a, usar el pañuelo...).
- ✓ Es positivo que se relacione con otros niños/as , para que vayan interiorizando normas sociales y adecuen sus comportamientos a los de los demás

❖ **FOMENTO DE LA AUTOESTIMA**

- ✓ Debemos mostrar afecto e interés por las cosas que le pasan a nuestros hijos y estimularles para que opinen y participen de la vida familiar
- ✓ Debemos cumplir los acuerdos y normas establecidas y asociar consecuencias a las conductas de los niños/as (buenas y malas)
- ✓ Para controlar una conducta es mejor premiar lo bueno que castigar lo malo

